



Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 126 im. Bohaterów Westerplatte

04 – 408 Warszawa, ul. gen. K. Ziemskiego 22

tel./fax. 611-93-39

g126@edu.um.warszawa.pl

<http://www.gim126.waw.pl>

Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 126 im. Bohaterów Westerplatte

ROZDZIAŁ I Ustalenia ogólne

§ 1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, zgodnie z § 21a. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu ocenienia, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami).

§ 2. Temat projektu edukacyjnego wraz z informacją o udziale ucznia w projekcie edukacyjnym wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

§ 3. Projekt jest realizowany w danym roku szkolnym przez uczniów klas II lub III gimnazjum:

- 1) w klasie II w terminie od 1 października do 20 maja;
- 2) w klasie III w pierwszym półroczu danego roku szkolnego,

z zastrzeżeniem § 4.

§ 4. W roku szkolnym 2010/2011 projekt edukacyjny będzie realizowany tylko przez uczniów klas II w terminie od 1 lutego 2011 r. do 20 maja.

§ 5. Projekt edukacyjny realizowany jest przez uczniów, w klasowych zespołach projektowych 3 – 6 osobowych, pod opieką nauczyciela.

§ 6. Projekt edukacyjny obejmuje publiczne przedstawienie rezultatów pracy zespołowej uczniów w jednej z form prezentacji:

- 1) klasowej;
- 2) szkolnej;
- 3) pozaszkolnej.

§ 7. Forma publicznej prezentacji projektów edukacyjnych i tematy przewodnie dla wszystkich projektów wykonywanych w danym roku szkolnym zostaną podane uczniom do 30 września z zastrzeżeniem § 8.

§ 8. W roku szkolnym 2010/11 nie będą obowiązywały tematy przewodnie a formę publiczną lider zespołu projektowego uzgodni z nauczycielem opiekunem projektu.

§ 9. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

§10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor szkoły, na pisemny wniosek lidera zespołu projektowego uczniów, termin realizacji projektu edukacyjnego może przedłużyć do:

- 1) 1 czerwca w klasie drugiej;
- 2) 31 marca w klasie trzeciej.

§11. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania w roku szkolnym, w którym realizował on projekt.

§12. Kryteria oceniania zachowania ucznia, uwzględniające jego udział w projekcie edukacyjnym, zapisane są w wewnętrznych zasadach oceniania w statucie gimnazjum.

§13. W realizacji szkolnego projektu edukacyjnego uczestniczą wszyscy nauczyciele, przy czym jeden nauczyciel nie może być opiekunem więcej niż 3 grup.

§14. Dokumentacja dotycząca projektu edukacyjnego ucznia, przechowywana jest przez wychowawcę klasy do 31 sierpnia danego roku szkolnego, w którym uczeń realizował projekt edukacyjny. Po tym terminie wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać dyrektorowi szkoły kartę projektu i kartę zadania. Dokumenty te przechowywane będą w dokumentacji szkoły do 31 sierpnia danego roku szkolnego w którym uczeń ukończył gimnazjum.

§15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, na pisemny wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) dyrektor gimnazjum decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

§16. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§17. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszych warunków realizacji projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły w danym roku szkolnym.

ROZDZIAŁ II Zadania

§18. Dyrektor gimnazjum:

- 1) jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole;
- 2) powołuje zespół d/s organizacji projektu edukacyjnego oraz szkolnego koordynatora projektów.
- 3) w porozumieniu z radą pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego;
- 4) wprowadza zarządzeniem warunki realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum.

§19. Szkolny zespół d/s organizacji projektu opracowuje szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego, tworzy dokumentację projektu, wnioskuje o wprowadzenie zmian do statutu szkoły.

§20. Szkolny koordynator projektów:

- 1) koordynuje pracę nauczycieli, w tym opiekunów projektów;
- 2) przygotowuje harmonogram pracy na dany rok szkolny;
- 3) prowadzi nadzór nad dokumentacją projektów;
- 4) koordynuje działaniami prowadzącymi do publicznego przedstawienia projektów.

§21. Zadania opiekuna projektu:

- 1) wybór zakresu tematycznego projektów z uwzględnieniem ewentualnych propozycji uczniów i prowadzenie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu;
- 2) zorganizowanie spotkania informacyjnego z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektów;
- 3) ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami celu projektu oraz problemu, który porusza projekt i zapoznanie z dokumentacją wymaganą podczas realizacji projektu;
- 4) opracowanie i przedstawienie kryteriów oceniania projektu;
- 5) opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielanie wsparcia i konsultacji, a także bieżące monitorowanie pracy zespołu, dokonanie oceny pracy;
- 6) nadzorowanie przygotowań do publicznej prezentacji projektu.

§22. Zadania wychowawcy klasy:

- 1) podział uczniów na zespoły projektowe (od 3 do 6 uczniów w zespole);
- 2) poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
- 3) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
 - a) wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez stały kontakt z opiekunem zespołu,

- c) przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
- d) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
- e) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).

§23. Zadania uczniów realizujących projekt:

- 1) wybór tematu projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu;
- 2) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole;
- 3) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań;
- 4) publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

ROZDZIAŁ III Postanowienia końcowe

§24. Warunki realizacji projektu edukacyjnego zostały określone w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu 22 listopada 2010 roku.

Dorota Jachnik

Dyrektor

Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 126