

Plan pracy biblioteki Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 126  
w roku szkolnym 2010/2011

**Cele: 1. Biblioteka propaguje wśród czytelników zasady kulturalnego zachowania.**

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Wykonawca/ współ- działający	Uwagi
1. Kształcenie użytkowników informacji.	<p style="text-align: center;"><b>PRACA PEDAGOGICZNA</b></p> <p>1. Oferta zajęć bibliotecznych na temat wydawnictw informacyjnych, systemów wyszukiwania informacji, bibliografii załącznikowej dla klas I - III. (Załącznik 1). 2. Popularyzowanie technik pracy z mediami przy pomocy Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej. 3. Popularyzowanie technik pracy umysłowej: a) praca z uczniem zdolnym, b) praca z uczniem posiadającym trudności w przyswajaniu wiadomości. 4. Udzielanie informacji bibliotecznych i bibliograficznych oraz indywidualnych porad. 5. Wspieranie i inicjowanie prac projektowych. 6. Wycieczki edukacyjne do bibliotek publicznych z uczniami klas III podsumowujące zajęcia biblioteczne.</p>	IX 2010  cały rok  „ „ „ „ V 2011	M. Sikorska  naucz. bibl. Rada Pedag.  naucz. bibl. „ naucz. bibl. „ Wych. klas naucz. bibl.	
2. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych oraz podnoszenie poziomu kultury ogólnej uczniów.	<p>1. Prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem: A. <u>konkursy czytelnicze</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wyróżniający się czytelnik”,</li> <li>• VII Warszawski Konkurs Savoir-vivre pt. „Obycie umiła życie” - etap szkolny,</li> <li>• VIII Ogólnopolski Konkurs Ładnego Pisania – etap szkolny</li> <li>• VII Warszawski Konkurs Krasomówczy.</li> <li>• „Ofiarodawca na rzecz biblioteki”;</li> </ul> <p>B. <u>konkursy poezji</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III Dzielnicowy Konkurs pt. „<i>Młoda poezja warszawska 2011</i>” dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,</li> <li>• <b>Międzynarodowy Konkurs Poezji i Mistrzostwa Polski w Poezji</b>, (laureaci Konkursu Dzielnicowego)</li> </ul> <p>C. Kiermasz Podręczników Używanych, D. Szkolny Turniej Szachowy E. <b>Międzyszkolny Turniej Szachowy</b></p> <p>2. Koło Szachowe dla nowicjuszy i wprawnych graczy. 3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów literaturą młodzieżową, popularnonaukową i regionalną. 4. Prowadzenie różnych form wizualnej informacji: a) propagowanie książek poprzez wystawki tematyczne, gazetki informacyjne, nowości książkowe oraz kiermasze i targi książek; b) Wystawa literatury zalecanej do konkursu pt. „Obycie umiła życie” c) Wystawa literatury dla młodzieży o tematyce <b>zagrożeń HIV i AIDS</b>. 6. Propagowanie literatury i czasopism psychologiczno-pedagogicznych dla nauczycieli i rodziców.</p>	cały rok  X 2010 X 2010  XI 2010 cały rok  od II 2011/ do X 2011  XII 2011  IX 2010 XI 2010 III 2011 VI 2011  cały rok  cały rok  IX/X 2010 XI-XII 2010  cały rok	M. Sikorska  Wych. klas Poloniści aktyw bibl.    M. Sikorska Jury Konkursu  naucz. bibl. aktyw bibl. Uczniowie  M. Sikorska  naucz. bibl.  naucz. bibl. „ „	

3. Praca z ochotniczym aktywnym bibliotecznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczenie łączników klasowych kl. I – III gimnazjum do kontaktu z biblioteką.</li> <li>2. Wyłonienie ścisłego aktywu bibliotecznego do pracy w sekcjach.</li> <li>3. Praca na rzecz biblioteki poprzez inicjatywy własne i zespołowe całego aktywu.</li> <li>4. Podsumowanie pracy aktywu bibliotecznego.</li> </ol>	IX 2010 X 2010 cały rok VI 2011	Wycho- wawcy M. Sikorska Aktyw bibl.	
4. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie pomocy w prowadzeniu różnych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych np. lekcjach przedmiotowych, konkursach, apelach szkolnych, wystawach, akcjach, projektach.</li> <li>2. „Drzwi otwarte” biblioteki podczas zebrań dla rodziców. a) pomoc rodzicom w doborze odpowiedniej literatury pedagogiczno-psychologicznej.</li> <li>3. Zakup literatury fachowej nt. przestępczości nieletnich i przeciwdziałania agresji wśród młodzieży dla nauczycieli i rodziców.</li> <li>4. Zakup brakujących lektur i literatury popularnonaukowej.</li> <li>5. Informacje o nowościach pedagogicznych i metodycznych podczas rad pedagogicznych oraz na tablicy w pokoju pedagogicznym.</li> <li>6. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową na ul. Plutonowych.</li> </ol>	cały rok wg planu szkoły w miarę możliwości „ cały rok w ciągu roku	naucz. bibl. M. Sikorska naucz. bibl. Rada Rodz. „ naucz. bibl. naucz. bibl. Pedagog	
5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach szkoleniowych i kursach w celu doskonalenia warsztatu pracy.</li> <li>2. Konsultacje indywidualne w bibliotece pedagogicznej, bibliotece publicznej i innych.</li> <li>3. Uaktualnienie propozycji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej klas III.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć ścieżki edukacja czytelnicza i medialna w klasach III gimnazjum wspólnie z innymi nauczycielami.</li> <li>5. Czytelnictwo literatury fachowej, dyskusje, wymiana poglądów.</li> <li>6. Współpraca z Towarzystwem Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.</li> </ol>	w ciągu roku „ IX 2010 cały rok cały rok cały rok	M. Sikorska „ naucz. bibl. naucz. bibl. poloniści naucz. bibl. naucz. bibl.	
1. Zagadnienia organizacyjno-administracyjne	<p style="text-align: center;"><b>PRACE BIBLIOTECZNO-TECHNICZNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie katalogu elektronicznego i organizowania bieżącej pracy biblioteki poprzez wdrażanie systemu komputerowego MOL Optivum.</li> <li>2. Udostępnianie czytelnikom Centrum Informacji Multimedialnej.</li> <li>3. Zakup zbiorów multimedialnych do biblioteki.</li> <li>4. Planowanie i sprawozdawczość: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie planu pracy biblioteki,</li> <li>- analiza statystyki czytelnictwa śródroczna i roczna,</li> <li>- roczne podsumowanie pracy łączników,</li> <li>- sprawozdanie z działalności biblioteki za rok szkolny 2010/2011,</li> </ul> </li> <li>5. Ustalenie budżetu dla biblioteki.</li> <li>6. Inne prace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanowanie i kupno nowych oznakowań informacyjnych dla księgozbioru biblioteki,</li> <li>- wklejanie kodów kreskowych przy inwentaryzowaniu komputerowym księgozbioru.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok „ „ IX 2010 I/II semestr VI 2011 IX-X 2010 bieżący rok szkolny	M. Sikorska „ „ „ „ „ Dyrektor Rada Rodz. ZOPEK Rada Rodz.	



# Edukacja czytelnicza i medialna

## ZAPRASZAM

na lekcje biblioteczne dla uczniów klas I - III

### Oferta Biblioteki Gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011

*Tematy proponowanych zajęć dla klas trzecich:*

1. Planowanie - warsztat pracy umysłowej ucznia.
2. Odkrywamy swoją pasję – test pt. „Czy nadaję się do zawodu ...?” .
3. Opracowanie pisemne lub komputerowe bibliografii załącznikowej.
4. Warsztat informacyjny biblioteki naukowej – wycieczka edukacyjna.

*Dodatkowe tematy proponowanych zajęć dla klas pierwszych:*

1. Warsztat informacyjny biblioteki - dokumenty biblioteki gimnazjum.
2. Obycie umiła życie – uczymy się kultury na co dzień.
3. Opis i spis bibliograficzny. Zestawienie tematyczne – praca zespołowa.
4. Metody i narzędzia wyszukiwania materiałów źródłowych dotyczących wybranego tematu. Katalogi komputerowe.

*Dodatkowe tematy proponowanych zajęć dla klas drugich:*

1. Różnorodność oferty wydawniczej. Co to jest rzetelna informacja?
2. Periodyki internetowe i sieciowe, czasopismo specjalne.
3. Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiątka – sposób klasyfikowania dokumentów.
4. Tworzenie opracowań komputerowych łączących tekst z ilustracjami – zestawienie tematyczne.

Jeśli Państwo wybierze numer proponowanych zajęć proszę o kontakt z nauczycielem bibliotekarzem w celu ustalenia terminu.

Warszawa, 08.09.2010 r.

podpis nauczyciela-bibliotekarza