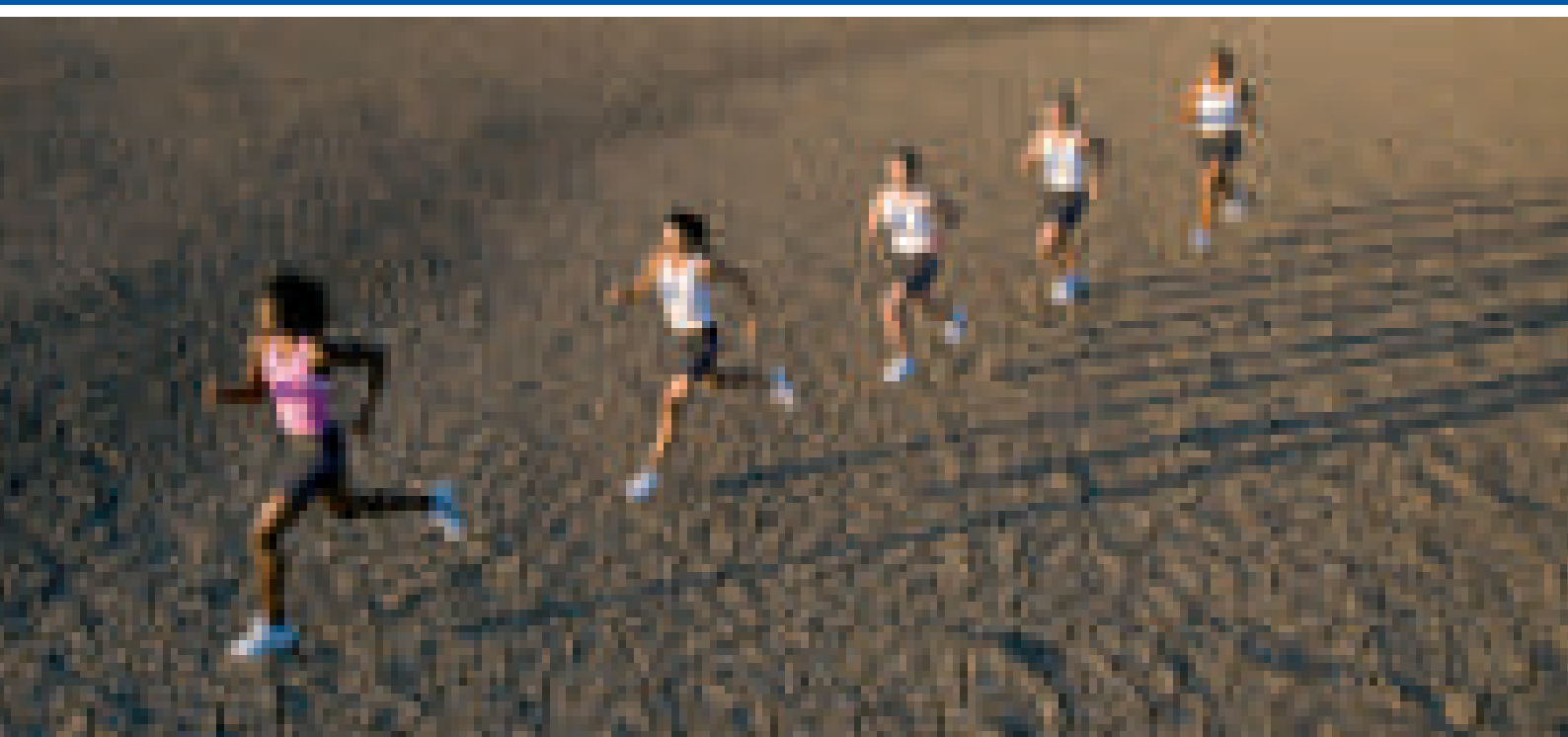




Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli

RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.

10 KROKÓW DO POWOŁANIA RADY RODZICÓW



1. UŚWIADOMIENIE CELU POWOŁANIA RADY RODZICÓW.

RODZICE JAKO PIERWSI I NAJWAŻNIEJSI
WYCHOWAWCY SWOICH DZIECI MAJĄ PRAWO I OBOWIĄZEK
WSPÓŁCZESTNICTWA W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli

CHCĄC Z TEGO PRAWA KORZYSTAĆ I DAŻĄC DO
WYWIĄZANIA SIĘ Z OBOWIĄZKU POWINNI ZORGANIZOWAĆ SIĘ
TWORZĄC SWOJE PRZEDSTAWICIELSTWO, JAKIM JEST
RADA RODZICÓW.

UŚWIADOMIENIE TEJ PODSTAWOWEJ ZASADY
JEST FUNDAMENTEM PRAKTYCZNEJ OBECNOŚCI
RODZICÓW W SZKOLE.

2. STWORZENIE GRUPY INICJUJĄCEJ POWOŁANIE RADY RODZICÓW.

INICJATYWA POWOŁANIA RADY RODZICÓW MOŻE BYĆ PODJĘTA PRZEZ:

- GRUPĘ RODZICÓW CHCĄCYCH ZAANGAŻOWAĆ SIĘ W ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW SZKOLNYCH

(JEST TO WARIANT NAJLEPSZY),

**RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.**



**Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli**

- RODZICÓW ISTNIEJĄCEJ RADY

(NAWET JEŚLI ICH DZIECI KOŃCZĄ NAUKĘ W SZKOLE),

- DYREKTORA SZKOŁY LUB NAUCZYCIELI-WYCHOWAWCÓW KLAS

(JEST TO WARIANT MNIEJ KORZYSTNY, ALE NIE NALEŻY GO Z GÓRY ODRZUCAĆ PAMIĘTAJĄC, ŻE SKUTECZNOŚĆ DZIAŁAŃ I NIEZALEŻNOŚĆ OD WŁADZ SZKOŁY RADY RODZICÓW BĘDZIE ZALEŻAŁO OD JEJ TRYBU PRACY).

3. ZAPOZNANIE SIĘ Z AKTAMI PRAWNYMI REGULUJĄCYMI TRYB WYBORU RADY RODZICÓW I JEJ KOMPETENCJE NA TERENIE SZKOŁY.

GRUPA INICJUJĄCA POWOŁANIE RADY RODZICÓW MUSI MIEĆ ŚWIADOMOŚĆ REGULACJI PRAWNYCH, W OBSZARZE KTÓRYCH BĘDZIE SIĘ PORUSZAĆ.

DO PODSTAWOWEJ WIEDZY, NIEZBĘDNEJ W DALSZYM DZIAŁANIU ZALICZAJĄ SIĘ

ART. 53 I ART. 54 USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY

(W KTÓRYCH OPISANO TRYB WYBORÓW I NAJWAŻNIEJSZE UPRAWNIENIA RADY RODZICÓW).

RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli



WARTO RÓWNIEŻ SIĘGAĆ DO

ART. 22A UST. 2 PKT 2B I 2G;

ART. 36A UST. 5;

ART. 56 UST. 2;

ART. 64A UST. 2, 3 I 4 USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY

I ART. 6A UST. 1 PKT 5;

ART. 9C UST. 6 PKT 1, 2

I UST. 7 USTAWY KARTA NAUCZYCIELA

ORAZ EUROPEJSKIEJ KARTY PRAW I OBOWIĄZKÓW RODZICÓW.

4. OPRACOWANIE HARMONOGRAMU DZIAŁAŃ I PRZYGOTOWANIE DOKUMENTÓW ZWIĄZANYCH Z POWOŁANIEM RADY RODZICÓW:

USTALENIE TERMINU ZEBRAŃ KLASOWYCH,

USTALENIE TERMINU PIERWSZEGO ZEBRANIA
RADY RODZICÓW,

PRZYGOTOWANIE PROJEKTU **REGULAMINU ZEBRAŃ**
I PROJEKTÓW UCHWAŁ NIEZBĘDNYCH DO ICH
PRAWIDŁOWEGO PRZEPROWADZENIA.

**UWAGA – DOKUMENTAMI POMOCNYMI W TYCH PRACACH
MOGĄ BYĆ STATUT SZKOŁY ORAZ DOTYCHCZASOWY
REGULAMIN RADY RODZICÓW.**

RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli



5. KONSULTACJE Z DYREKTOREM SZKOŁY I WYCHOWAWCAMI KLAS.

ZAPROPONOWANIE TERMINU ZEBRAŃ I PRZEDSTAWIENIE
TRYBU PROCEDOWANIA,

PROŚBA O POMOC W KWESTIACH ORGANIZACYJNYCH
(POWIADOMIENIE WSZYSTKICH RODZICÓW),

PROŚBA O ROZPOCZĘCIE PRZEZ WYCHOWAWCÓW KLAS
ZEBRAŃ KLASOWYCH ORAZ POINFORMOWANIE RODZICÓW
O TRYBIE ICH PRZEBIEGU



RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli



(UWAGA! TE WSTĘPNE CZYNNOCI MOGĄ BYĆ
PRZEPROWADZONE RÓWNIEŻ PRZEZ JEDNEGO
Z RODZICÓW).

6. KLASOWE ZEBRANIE RODZICÓW – CZĘŚĆ I

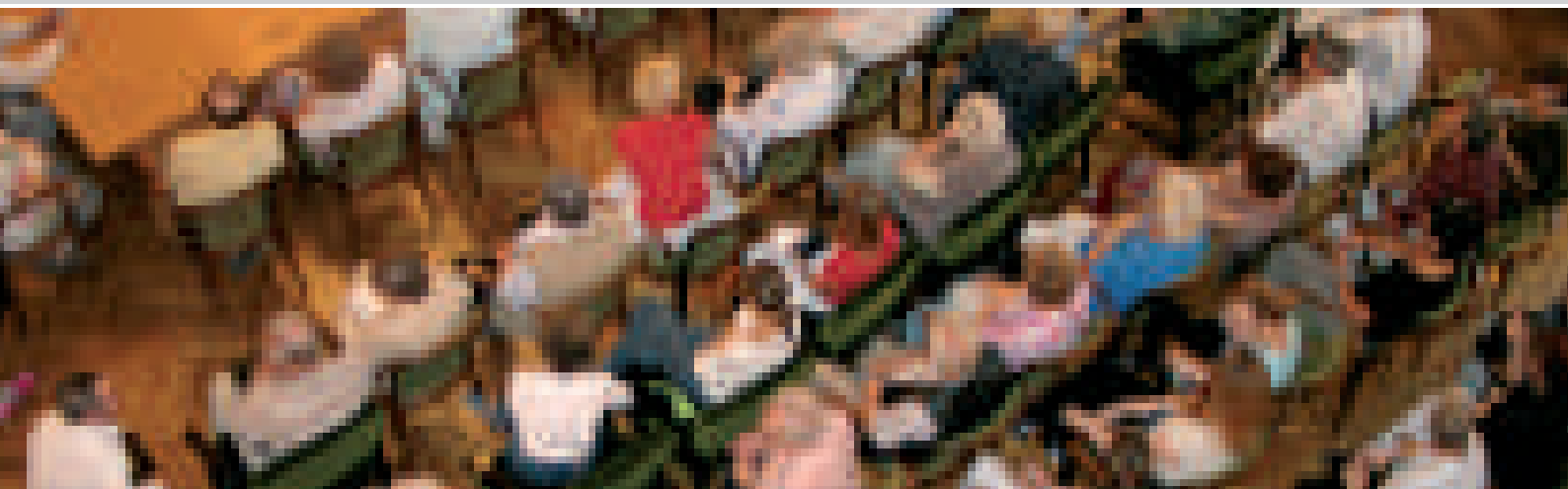
- WYBÓR PRZEWODNICZĄCEGO I SEKRETARZA OBRAD
(W TRYBIE GŁOSOWANIA JAWNEGO),
- PRZYJĘCIE PORZĄDKU OBRAD
(**UWAGA!** W DALSZEJ CZĘŚCI ZEBRANIA NIE POWINIEN UCZESTNICZYĆ WYCHOWAWCA KLASY, CO POZWOLI RODZICOM NA PROWADZENIE NIESKRĘPOWANEJ DYSKUSJI),
- ZATWIERDZENIE, NA WNIOSEK PRZEWODNICZĄCEGO, REGULAMINU ZEBRANIA I WYBÓR KOMISJI SKRUTACYJNEJ,
- PODJĘCIE UCHWAŁY DOTYCZĄCEJ TRYBU WYBORU PRZEDSTAWICIELA DO **RADY RODZICÓW**.

KLASOWE ZEBRANIE RODZICÓW – CZĘŚĆ II – WYBORY

- WYBORY KLASOWEJ **RADY RODZICÓW** (NAJCZĘŚCIEJ TRZYOSOBOWEJ) POWINNY ODBYĆ SIĘ W TRYBIE TAJNYM, ACZKOLWIEK NIE MA TAKIEGO WYMOGU USTAWOWEGO,

- WYBÓR PRZEDSTAWICIELA DO **RADY RODZICÓW** MUSI ODBYĆ SIĘ W TRYBIE TAJNYM LUB POPRZEZ PODJĘCIE UCHWAŁY WSKAZUJĄCEJ, ŻE BĘDZIE NIM JEDEN Z CZŁONKÓW RADY KLASOWEJ

UWAGA! TA FORMA JEST DOPUSZCZALNA JEDYNIEM W PRZYPADKU WYBORU RADY KLASOWEJ W TRYBIE TAJNYM.



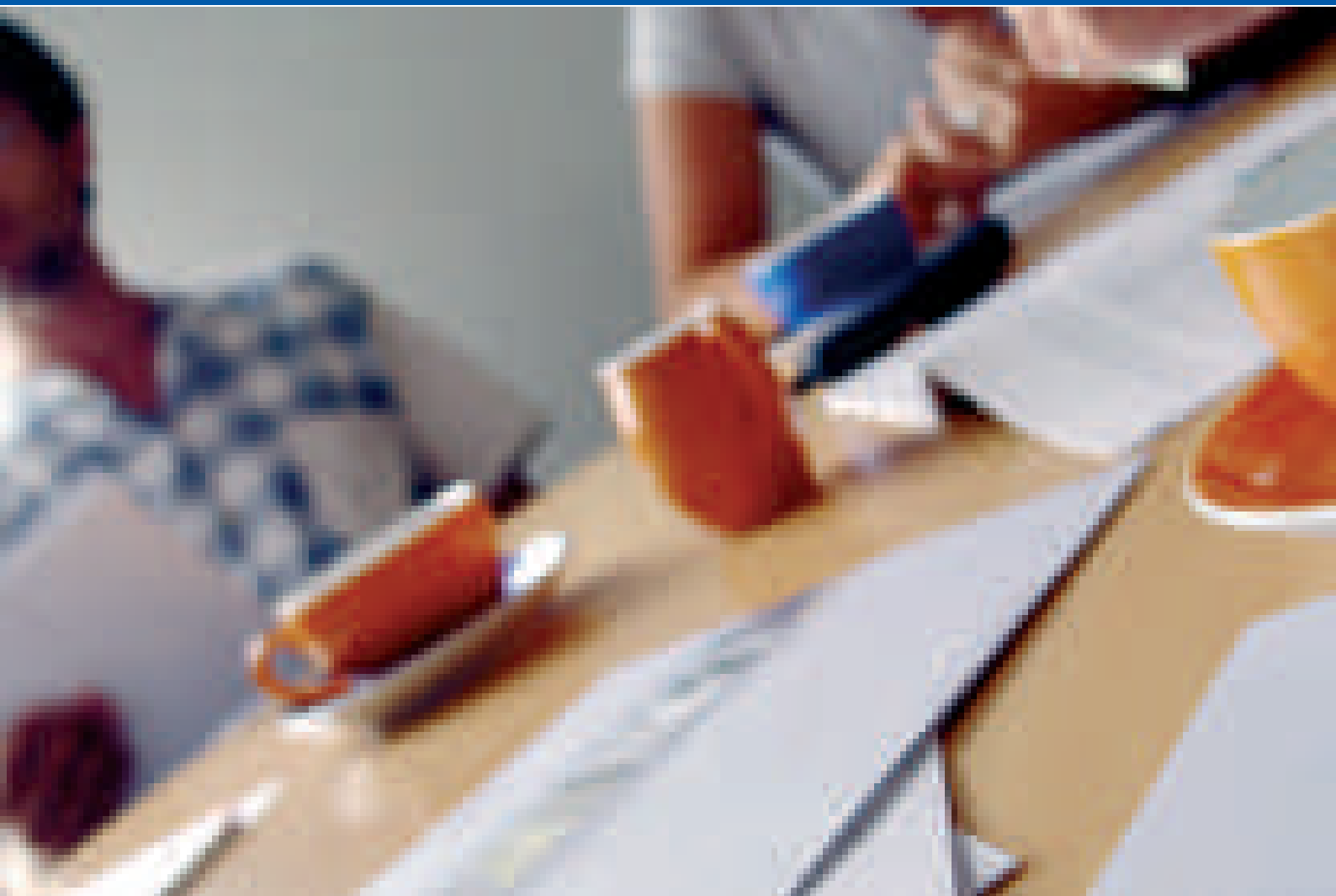
7. PIERWSZE ZEBRANIE RADY RODZICÓW

- WYBÓR PRZEWODNICZĄCEGO I SEKRETARZA ZEBRANIA,
- PRZYJĘCIE PORZĄDKU I REGULAMINU OBRAD
(PRZYGOTOWANYCH WCZEŚNIEJ PRZEZ GRUPĘ INICJATYWNA),
- OKREŚLENIE LICZEBNOŚCI PREZYDIUM RADY RODZICÓW
I JEJ KOMISJI REWIZYJNEJ,
- POWOŁANIE KOMISJI SKRUTACYJNEJ,
- ZGŁOSZENIE KANDYDATÓW DO PREZYDIUM RADY RODZICÓW
I KOMISJI REWIZYJNEJ RADY RODZICÓW,
- WYBORY PREZYDIUM RADY RODZICÓW I KOMISJI
REWIZYJNEJ

RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli



**UWAGA! WSKAZANE JEST, ABY WYBORY PREZYDIUM I KOMISJI
REWIZYJNEJ RADY RODZICÓW ODBYŁY SIĘ W TRYBIE TAJNYM,
DOPUSZCZALNA JEST JEDNAK RÓWNIEŻ FORMA WYBORÓW JAWNYCH.**

8. POWOŁANIE PRZEZ RADĘ RODZICÓW ZESPOŁU ODPOWIADAJĄCEGO ZA PRZYGOTOWANIE REGULAMINU RADY RODZICÓW.

POWOŁANIE PRZEZ RADĘ RODZICÓW LUB JEJ PREZYDIUM
ZESPOŁU ODPOWIADAJĄCEGO ZA PRZYGOTOWANIE REGULAMINU
RADY RODZICÓW.



RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli

WSKAZANE JEST, ABY W SKŁAD ZESPOŁU WESZŁY OSOBY
POSIADAJĄCE DOŚWIADCZENIE W ZAKRESIE TWORZENIA
TEGO TYPU AKTÓW PRAWNYCH.



9. PRZYGOTOWANIE PROJEKTU REGULAMINU I PRZEDSTAWIENIE GO DO ZAOPINIOWANIA PREZYDIUM RADY RODZICÓW.

PRZYGOTOWANIE PROJEKTU REGULAMINU
I PRZEDSTAWIENIE GO DO ZAOPINIOWANIA
PREZYDIUM RADY RODZICÓW,
EWENTUALNIE RÓWNIEŻ RADOM KLASOWYM.



RODZICE MAJĄ PRAWO WSPÓŁCZESTNICTWA
W PRACY I ŻYCIU SZKOŁY.



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli

UWAGA! BARDZO WAŻNE!

REGULAMIN RADY RODZICÓW JEST PODSTAWOWYM
DOKUMENTEM, W OPARCIU O KTÓRY BĘDZIE PRACOWAŁA
RADA RODZICÓW I RADY KLASOWE.

NALEŻY WIĘC PRZYGOTOWAĆ GO Z WIELKĄ STARANNOŚCIĄ,
UWZGLĘDNIAJĄC REGULACJE PRAWNE ZAWARTE W **USTAWIE
O SYSTEMIE OŚWIATY, USTAWIE KARTA NAUCZYCIELA
I STATUCIE SZKOŁY.**

10. DRUGIE ZEBRANIE RADY RODZICÓW

- PRZYJĘCIE W DRODZE UCHWAŁY REGULAMINU RADY RODZICÓW I ZAKOŃCZENIE PROCESU JEJ KONSTYTUOWANIA SIĘ,
- UCHWALENIE PLANU PRACY RADY RODZICÓW NA OKRES ROCZNEJ KADENCJI.



DZIĘKUJEMY

AUTOR TEKSTU:

WOJCIECH STARZYŃSKI

PREZES SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO,
PRZEWODNICZĄCY RADY FUNDACJI RODZICE SZKOLE

KOORDYNATOR PROJEKTU:

EWA WROCZYŃSKA

KIEROWNIK PRACOWNI INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ
W CODN



Centralny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli

CENTRALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

00-478 WARSZAWA, AL. UJAZDOWSKIE 28

WWW.CODN.EDU.PL